

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

ДС

Автор (составитель) программы:

к. культ., доц. Я.С. Иващенко

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель курса

Сформировать политическую культуру будущего специалиста; активизировать интерес студентов к проблемам межэтнических отношений в современной России; выработать навыки самостоятельного анализа этих отношений.

1.2. Задачи курса

1. Познакомить студентов с базовыми идеями, основными концепциями этнокультурного взаимодействия, факторами и типами межэтнической коммуникации.

2. Сформировать представление о современной этнической картине мира через изучение этнического состава населения и этнических процессов.

3. Изучить основные разновидности, динамику и способы разрешения этнических конфликтов, а также причины и характер этнических конфликтов и межэтнической напряженности в Российской Федерации.

4. Выявить основные причины и историческую основу таких явлений в современном мире как шовинизм, национализм, расизм, терроризм; раскрыть роль этнического фактора в их появлении и распространении.

1.3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Данный курс читается в течение одного семестра на пятом году обучения.

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса

Студент должен иметь представление о теоретических и практических аспектах межэтнической коммуникации: закономерностях и механизмах этнических процессов в современном мире, видах этнокультурных контактов, причинах и способах разрешения конфликтов и снятия межэтнической напряженности; владеть навыками самостоятельного анализа этносоциальных и этнополитических процессов в социокультурном пространстве России.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ ПО ЧАСАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Название темы лекции	Кол-во часов
1	Понятие «межэтническая коммуникация». Социальные признаки межэтнической коммуникации	2
2	Проблемы исследования этничности и межэтнических взаимоотношений	2

3	Проблемы межэтнической коммуникации в контексте теории диалоговых отношений	2
4	Основные концепции этнокультурного взаимодействия	2
5	Этнические контакты: факторы этнокоммуникационных процессов; типы межэтнической коммуникации	2
6	Статус этноса в межэтнической коммуникации. Взаимоотношения между титульными этносами, коренными народами и этническими меньшинствами	3
7	Специфика и причины этнических конфликтов	2
8	Динамика и типология этнических конфликтов	2
9	Способы урегулирования этнических конфликтов	2
	Название темы семинарского занятия	
1	От племени до нации: уровни этнической общности. Групповая идентификация	3
2	Этнические процессы в современном мире	4
3	Этнические конфликты и терроризм	2
4	Крупнейшие террористические организации в современном мире	2
5	Национализм, экстремизм и терроризм как явления социально-политической жизни России	4
6	Россия и Северный Кавказ: история развития отношений и современные конфликты	3

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3.1. Краткое описание лекций

Тема 1.

Понятие «межэтническая коммуникация». Социальные признаки межэтнической коммуникации

Различные подходы к определению понятия «межэтническая коммуникация». Проблема общения в контексте изучения вопросов межэтнической коммуникации. Способность к общению как родовая характеристика человека, субъектно-субъектный вид деятельности.

Социальные, коммуникативные и социально-коммуникативные признаки межэтнической коммуникации. Социальные признаки, определяющие процессы межкультурной коммуникации: особенности территориальной дислокации; социальная дислокация и социальный статус; временные параметры общения.

Тема 2.

Проблемы исследования этничности и межэтнических отношений

Теоретическая и общественная значимость споров и дискуссий об основных дефинициях в области межэтнических коммуникаций. Проблема социальной ответственности специалистов, занимающихся этносоциальной и

этнополитической проблематикой.

Методы исследований межэтнических отношений. Междисциплинарный характер изучения этнических явлений. Место теории межэтнической коммуникации в системе социально-гуманитарного знания. Проблема и методы преодоления «культурной дистанции»: язык инструментария, язык беседы, личность интервьюера. Анализ документов и материалов законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровня, программ и заявлений политических партий и общественных организаций. Контент-анализ выступлений средств массовой информации по проблемам этнических отношений. Этносоциологический мониторинг: анализ, диагностика и прогнозирование. Основные ориентиры мониторинга.

Тема 3.

Проблемы межэтнической коммуникации в контексте теории диалоговых отношений

Философская антропология и культурология о проблеме общения. Проблема общения и другого «Я» в работах М. Шелера. «Общение» и «обособленность» как противоположные способы бытия человека (Р. Гвардини). Понятия «общение» (онто-коммуникация) и коммуникация (психокоммуникация) в концепции Г.С. Батищева.

Эстетика «Другого» в диалогической философии культуры М.М. Бахтина. Диалогика В.С. Библера.

Тема 4.

Основные концепции нации и этнокультурного взаимодействия

Основные теоретические парадигмы и подходы к проблематике этнонациональной проблематике в социологической теории. Два направления в рамках примордиализма: расо-биологическое и социоисторическое. Примордиалистские концепции: допущение расизма и построение на основе биологической методологии и принцип иерархии. Социоисторический подход: признание всеобщности и телесности, этничности, этнизация всего социума. Концепции инструментализма: причины существования этничности, этноцентризма и этнических конфликтов в социально-психологической сфере. Конструктивизм. Постмодернистские интерпретации этничности и этнических общностей: Р. Бурдье, Э. Геллнер, Э. Хобсбаум, М. Вивьорка.

Этничность как средство достижения групповых интересов.

Основные направления современных теорий этнокультурного взаимодействия: культурное, структурное. Концепции аккультурации и мобилизации как основа «культурного» направления. Теории интегрированности и внутреннего колониализма как основа структурного направления.

Тема 5.

Этнические контакты: факторы этнокоммуникационных процессов; типы межэтнической коммуникации

Понятие «комплиментарность». Исторические примеры комплимен-

тарности этносов.

Факторы этнокоммуникационных процессов: исторические, социальные, культурные, психологические, ситуативные, политические.

Результаты межэтнического взаимодействия: прибавление, усложнение, убавление, обеднение. Виды этнокоммуникационных процессов: этно-трансформационные и этноэволюционные; этническая ассимиляция и межэтническая интеграция.

Тема 6.

Статус этноса в межэтнической коммуникации. Взаимоотношения между титульными этносами, коренными народами и этническими меньшинствами

Факторы, определяющие статус этноса в межэтнической коммуникации. Понятия «титульный этнос», «этническое меньшинство», «коренные народы». Критерии в определении характера отношений между титульным этносом, этническим меньшинством и коренными народами.

Геноцид, апартеид, сегрегация и дискриминация как формы межэтнических взаимоотношений.

Современные тенденции в сфере межэтнических отношений. Наука виктимология. Модель виктимизационного процесса. Индикаторы благополучия (неблагополучия) этноса в ситуации межэтнического взаимодействия.

Тема 7.

Специфика и причины этнических конфликтов

Неоднородность этнической структуры государства как основа межэтнических проблем в развивающихся странах.

Понятие «межэтническая напряженность». Эмоциональное заражение, психическое внушение и подражание как стимуляторы межэтнической напряженности. Явление массовой невротизации и формирование состояния агрессивности. Понятие «этнический конфликт».

Причины этнических конфликтов: территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда, историческая память.

Причины этнических конфликтов в РФ и странах ближнего зарубежья.

Тема 8.

Динамика и типология этнических конфликтов

Переход от тоталитарного режима к демократической системе и обострение межэтнических отношений. Черты и причины «этнического взрыва» в 80 – 90-е годы XX века.

Стадии этнического конфликта: ценностно-символическая, статусная, стадия выдвижения притязаний. Состояния, характеризующие каждую из стадий конфликта: этническое отчуждение, этническая неприязнь, насильственные действия.

Классификация этнических конфликтов по форме проявления: латентные (скрытые) и актуализированные (открытые); по характеру действия кон-

фликтующих сторон: ненасильственные и насильственные (региональные войны, кратковременные вооруженные столкновения); по основным целям: статусный, этнотерриториальный, культурно-языковые; по особенностям противостоящих сторон: конфликты между этнической группой и государством, конфликты между этническими группами.

Тема 9.

Способы урегулирования этнических конфликтов

Поиск нового, компромиссного решения и обязательные условия для достижения баланса взаимно удовлетворяющих отношений. Нейтрализация конфликта как способ перевода этнического конфликта в рамки легальной политической борьбы, гарантирующей невозможность насильственных действий. «Естественное» развитие и затухание конфликта.

Варианты разрешения конфликта (полная победа одной стороны над другой, взаимное поражение конфликтующих сторон, взаимный выигрыш в виде достижения согласия по основным вопросам): позитивные и негативные стороны.

Стадии этнических конфликтов и специфика урегулирования конфликтов на разных стадиях их развития.

3.2. Планы семинарских занятий

Занятие 1.

От племени до нации: уровни этнической общности. Групповая идентификация

1. Род и племя как наиболее древние формы этнической общности. Межродовые и межплеменные отношения; конфликты в первобытных объединениях людей и способы их разрешения. Актуализация мифологического мышления за пределами «своего» пространства и коллектива.

2. Народность и этнос: критерии отличия. Главные признаки и условия существования этноса. Понятие «этничность». Этнический фактор в современном мире.

3. Самоназвание и этническое самосознание. Самоназвание как форма дистанцирования от «чужого».

4. Комплиментарность этносов (концепция этногенеза Л.Н. Гумилева)

5. Нация и государство. Национальное самосознание и национальные идеологии. Понятие национальной идеологии. Национализм в аспекте межэтнической коммуникации.

Литература:

1) **Белик, А.А.** Культурология. Антропологические теории культур / А.А. Белик. – М.: Российский государственный университет, 2000. – 240 с.

2) **Бромлей, Ю.В.** Человечество – это народы / Ю.В. Бромлей, Р. Подольный. – М., 1990.

3) **Бромлей, Ю.В.** Этносоциальные процессы: Теория, история, современность / Ю.В. Бромлей. – М., 1987.

4) **Мнацаканян, М.О.** Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учебное пособие для вузов / М.О. Мнацаканян. – М.: ЮНИТИДАНА, 2004. – 367 с.

5) **Сикевиц, З.В.** Социология и психология национальных отношений: Учебное пособие / З.В. Сикевиц. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1999. – 203 с.

6) **Стефаненко, Т.Г.** Этнопсихология: Учебник для вузов / Т.Г. Стефаненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 368 с.

7) **Целищева, В.** Претензии этничности и претензии на этничность / В. Целищева // Агинская street, танец с огнем и алюминиевые стрелы: присвоение культурных ландшафтов. – Хабаровск: Хабаровский научный центр ДВО РАН, Хабаровский краевой краеведческий музей им. Н.И. Гродекова, 2006. С. 61 - 106.

Занятие 2

Этнические процессы в современном мире

1. Общая оценка состояния современной этнической картины мира.
2. Этнические процессы в Латинской Америке.
3. Этнические процессы в Африке.
4. Этнические процессы в Азии.
5. Этнические процессы в США.
6. Этнические процессы в Западной Европе.
7. Этнические процессы в России.
8. Прогнозы развития этнических процессов в XXI веке.

Литература:

Садохин, А.П. Этнология: Учебник для студентов высших учеб. заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.

Арутюнов, С.А. Народы и культуры: Развитие и взаимодействие / С.А. Арутюнов. – М.: Мысль, 1989. - 480 с.

Бромлей, Ю.В. Человечество – это народы / Ю.В. Бромлей, Р. Подольный. – М.: Мысль, 1990. – 391 с.

Бромлей, Ю.В. Этносоциальные процессы: Теория, история, современность / Ю.В. Бромлей. – М., 1987. – 280 с.

Этнические процессы в современном мире. – М.: Политиздат, 1987. - 358 с.

Занятие 3.

Этнические конфликты и терроризм

1. Декларация о принципах международного права и методы национально-освободительной борьбы.
2. Признаки и цели терроризма.

3. Типологии терроризма. Особенности этнического и национального терроризма. Корыстный и политический терроризм: критерии отличия.

4. Роль религиозно-этнических общин и диаспор в распространении международного терроризма.

5. Способы и проблемы противодействия терроризму в современном мире.

Литература:

1) **Антонян, Ю.М.** Терроризм: криминологическое и уголовно-правовое исследование / Ю.М. Антонян. – М: МЭМО РАН, 1998. – 340 с.

2) **Моджорян, Л.А.** Терроризм и национально-освободительное движение / Л.А. Моджорян // Государство и право. 1998. - № 3.

3) **Морозов, Г.И.** Терроризм – преступление против человечества / Г.И. Морозов. – М.: МЭМО РАН, 1997. – 280 с.

4) Терроризм: борьба и проблемы противодействия: Учеб. пособие для студентов юрид. вузов. / С.Я. Казанцева; - М: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. - 592 с.

5) <http://usinfo.state.gov>

6) <http://www.itogi.ru>

7) <http://www.liga.ru>

Занятие 4.

Крупнейшие террористические организации в современном мире

1. Локальные террористические организации: причины и повод формирования; идеологические, политические и экономические цели; методы работы:

- Аксьон директ (Франция);
- Ананд марг или «Путь к блаженству» (Индия);
- Антиимпериалистические ячейки (Германия);
- Арийская Нация (США);
- Ассоциация Братьев-мусульман (Египет, Сирия);
- Красные бригады (Италия);
- Лига защиты евреев (США);
- Тигры освобождения Тамил Элама (Шри-Ланка);
- Черные пантеры (США) и др.

2. Интернациональные террористические организации: масштабы распространения, причины и повод формирования; идеологические, политические и экономические цели; методы работы:

- Аль-Каида;
- Аум Синрикэ;
- Демократический фронт освобождения Палестины;
- Ках
- Красная армия Японии и др.

Литература:

- 1) **Моджорян, Л.А.** Терроризм и национально-освободительное движение / Л.А. Моджорян // Государство и право. – 1998. - № 3. С. 81 – 96.
- 2) **Морозов, Г.И.** Терроризм – преступление против человечества / Г.И. Морозов. – М.: МЭМО РАН, 1997. – 280 с.
- 3) **Ревяко, Т.И.** Террор и антитеррор: покушения, взрывы, убийства / Т.И. Ревяко. – Минск: Литература, 1997. – 368 с.
- 4) Терроризм: борьба и проблемы противодействия: Учеб. пособие для студентов юрид. вузов. / С.Я. Казанцева; - М: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. - 592 с.
- 5) **Чухвичев, Д.В.** Терроризм: история и современность / Д.В. Чухвичев // Труды Московской государственной юридической академии. – М., 1997. С. 113 – 124.
- 6) **Шевченко, М.** Мусульмане защищаются / М. Шевченко // Независимая газета. – 2001. – 39 (408). – 25 сентября.
[http: //usinfo.state.gov](http://usinfo.state.gov)

Занятие 5.

Национализм, экстремизм и терроризм как явления социально-политической жизни России

1. Патриотизм и национализм, экстремизм и терроризм: критерии отличия.
2. Понятие «Русская идея». Ее значение в формировании государственного имперского сознания.
3. «Русская сотня» и социально- политическая ситуация в России в начале XX века.
4. Истоки русского коммунизма. Советский патриотизм.
5. Возрождение «Русской идеи» в постсоветской России.
6. Русские и кавказцы. Терроризм в Чеченской Республике

Литература:

- 1) **Кошель, П.А.** История российского терроризма / П.А. Кошель. – М.: Голос, 1995. – 356 с.
- 2) **Лакёр У.** «Черная сотня»: происхождение русского фашизма / У. Лакёр / Пер. с англ. В. Меникера. – М «Текст», 1994. - 430 с.
- 3) **Мнацаканян, М.О.** Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учебное пособие для вузов / М.О. Мнацаканян. – М.: ЮНИТИДАНА, 2004. – 367 с.
- 4) Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей / Сост. Е.А. Васильев. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 512 с.
- 5) Терроризм: борьба и проблемы противодействия: Учеб. пособие для студентов юрид. вузов. / С.Я. Казанцева; - М: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. - 592 с.
- 6) **Устинов, В.** Экстремизм и терроризм. Проблемы разграничения и классификации / В. Устинов // Российская юстиция. 2002. - № 5.
- 7) Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с тер-

роризмом» // Терроризм: борьба и проблемы противодействия: Учеб. пособие для студентов юрид. вузов. / С.Я. Казанцева; - М: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. С. 506 – 516.

Занятие 6.

Россия и Северный Кавказ: история развития отношений и современные конфликты

1. Этническая карта Северного Кавказа (этнический состав, численность, территория расселения).
2. История отношений русских и народов Северного Кавказа:
 - а) завоевание Северного Кавказа: «романтическая интерпретация» и факты;
 - б) политика сталинского режима в отношении кавказских народов;
 - в) возвращение депортированных народов и их реабилитация. Частично реабилитированные и не реабилитированные народы;
 - г) формирование диаспор на территории СССР.
 - в) современная этнополитическая ситуация на Северном Кавказе: этно-территориальные конфликты и миграционные процессы.
3. Крупные этнические конфликты на Северном Кавказе:
 - а) образования Кабардино-Балкарской автономной области и Кабардино-Балкарский конфликт;
 - б) осетино-ингушский конфликт;
 - в) чеченский конфликт: причины и динамика.

Литература:

1. **Белозеров, В.С.** Этническая карта Северного Кавказа / В.С. Белозеров. – М.: ОГИ, 2005. – 304 с.
2. **Сикевич, З.В.** Социология и психология национальных отношений: Учебное пособие / З.В Сикевич. – СПб.: Издательство Михайлова В.А., 1999. – 203 с.
3. **Смолянский, В.Г.** Национальные конфликты в СССР и СНГ (1985 - 1992). – Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 1996. – 254 с.
4. **Тишков, В.А.** Геополитический анализ чеченского кризиса / В.А. Тишков // Бюллетень сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов. – 1997. – № 1. С. 7 – 10.
5. **Тощенко, Ж.А.** Этнополитическая ситуация в России / Ж.А. Тощенко // Постсоветское пространство: этносоциологические очерки. – М., 1997.
6. **Цуциев, А.А.** Осетино-ингушский конфликт: его предыстория и факторы развития / А.А. Цуциев. – М., 1998. – 200 с.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Задания для самостоятельной работы

Подготовка докладов. Темы докладов приурочены к темам семинарских занятий:

- Занятие 1 (Тема: От племени до нации: уровни этнической общности. Групповая идентификация). Темы докладов: Происхождение этнонима «русские»; Этническая идентификация на советском и постсоветском пространстве;
- Занятие 6 (Тема: Россия и Северный Кавказ: история развития отношений и современные конфликты). Тема доклада: История завоевания Северного Кавказа русскими;

Практические задания, приуроченные к отдельным темам семинарских занятий, включают следующие виды работ:

1. подготовку терминологических словарей по ключевым понятиям дисциплины «Теория и практика межэтнической коммуникации»:

- Занятие 1. Тема: От племени до нации: уровни этнической общности. Групповая идентификация (этническая идентификация, историческая память народа, космополитизм, ксенофобия, род, племя, община, этнос, народ, народность, нация, национализм, шовинизм, психический склад этноса, раса, расизм, этническая символика, субэтнос, суперэтнос, этническая территория, этнофор, этнический гомеостаз, менталитет, этнический стереотип);

- Занятие 2. Тема: Этнические процессы в современном мире (этническая адаптация, аккультурация, культурная ассимиляция, бикультурализм, билингвизм, интеграция, конвергенция, этническая консолидация, консорция, конструктивизм, метис, мулат, резервация, сепарация, этнический контакт, этническая фузия);

- Занятие 3. Тема: Этнические конфликты и терроризм (этнический конфликт, автономия, автохтоны, апартеид, сегрегация, геноцид, деэтнизация, дискриминация, диаспора, иммигрант, комплиментарность, коренной этнос, этническое меньшинство, титульный этнос, толерантность, этническая фрустрация, терроризм, диверсия, похищение, хайджекинг, скайджекинг, кибертерроризм, джихад, сепаратизм, экстремизм, экологический экстремизм, изоляционизм, религиозный экстремизм, культурный релятивизм);

2. Составление «этнического паспорта» этноса к *занятию 2.* (Тема: Этнические процессы в современном мире).

Данный вид работы является коллективным. Результаты его оформляются в печатном виде, отправляются на хранение в методический кабинет факультета и могут использоваться студентами группы в ходе изучения других дисциплин, во время подготовки к государственному междисциплинарному экзамену и при написании дипломной работы. Поэтому важно, чтобы вся информация, содержащаяся в «этническом паспорте», имела ссылки на источник информации.

Между студентами группы распределяются этносы, которые они будут характеризовать:

- славянские народы (русские, украинцы, белорусы);

- народы Молдовы и юго-западных областей Украины (молдаване, румыны, гагаузы);
- прибалтийские народы (эстонцы, латыши, литовцы);
- представители коренных национальностей Кавказа (адыгейцы, черкесы, ингуши, кабардинцы, чеченцы, осетины);
- представители дагестанских народов (аварцы, даргинцы, кумыки, ногайцы и др.);
- азербайджанский, грузинский, армянский, абхазский, аджарский, айсорский, курдский и персидский народы;
- народы Средней Азии (узбеки, таджики, киргизы, туркмены, каракалпаки);
- народы Поволжья (татары, башкиры, чуваша, мордва, марийцы, калмыки);
- народы Севера (эскимосы, якуты, карелы, финны, коми, саамы и др.);
- народы Сибири (буряты, ханты, манси, тувинцы, хакасы и др.);
- народы Дальнего Востока (нанайцы, ульчи, эвены, эвенки, ительмены, коряки, нивхи и др.).

«Этнический паспорт» каждого из перечисленных этносов должен включать в себя следующие пункты:

- название этноса;
- к какой языковой семье и группе относится язык, на котором говорит (говорил) этнос;
- современная территория расселения, численность;
- исторические территории расселения, контакты этноса с другими этническими общностями в процессе этногенеза;
- оценка коммуникационных способностей.

4.2. Контрольные вопросы по курсу

1. Понятие «межэтническая коммуникация». Межэтническая коммуникация как самостоятельное направление этнологических исследований.

2. Межэтническая коммуникация как микроуровень межкультурной коммуникации. Признаки межэтнической коммуникации: территориальная дислокация, социальная дислокация и социальный статус, временные параметры общения.

3. Факторы, определяющие процессы межэтнической коммуникации: исторические, социальные, культурные, психологические, политические и др..

4. Типы межэтнической коммуникации.

5. Статус этноса в межэтнической коммуникации.

6. Геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация и политика государства по устранению неравноправных форм межэтнических взаимоотношений.

7. Концепция культурного шока.
8. Понятие и механизмы развития межэтнической напряженности.
9. Причины этнических конфликтов.
10. Специфика и причины этнических конфликтов в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.
11. Динамика и способы урегулирования этнических конфликтов.
12. Различные уровни этнической общности. Главные признаки и условия существования этноса.
13. Самоназвание и этническое самосознание. Самоназвание как форма дистанцирования от «чужого».
14. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Этнические поля этносов и комплиментарность.
15. Нация и государство. Национальное самосознание и национальные идеологии. Понятие национальной идеологии. Национализм в аспекте межэтнической коммуникации.
16. Происхождение этнонима «русские». Этническая самоидентификация в советском и постсоветском культурном пространстве.
17. Декларация о принципах международного права и методы национально-освободительной борьбы.
18. Типологии терроризма. Особенности этнического и национального терроризма. Корыстный и политический терроризм: критерии отличия.
19. Религиозно-этнические общины, диаспоры и международный терроризм.
20. Терроризм как явление социально-политической жизни России.
21. Крупнейшие террористические организации в современном мире: Причины и повод их формирования; идеологические, политические и экономические цели; методы работы.
22. Способы и проблемы противодействия терроризму в современном мире.
23. Проблемы соотношения этнического и политического пространств.
24. Этническая стратификация в СССР и постсоветском пространстве.
25. Истоки и причины северокавказских конфликтов.
26. Источники и проблемы исследования этничности и межэтнических взаимоотношений.

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. **Арутюнян, Ю.В.** Этносоциология / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижеева, А.А. Сусоколов. - М.: «Аспект-Пресс», 1998. – 350 с.
2. **Белозеров, В.С.** Этническая карта Северного Кавказа / В. Белозеров.

– М.: ОГИ, 2005. – 304 с.

3. **Доронченков, А.И.** Межнациональные отношения и национальная политика в России: Актуальные проблемы теории, истории и современной практики / А.И. Доронченков. – СПб.: Университетская книга, 1995. – 254 с.

4. **Дробижева, Л.М.** Проблемы межэтнических отношений в постсоветской России / Л.М. Дробижева // Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ. – М., 2005. С. 194-222.

5. **Здравомыслов, А.Г.** Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве / А.Г. Здравомыслов. – М.: «Аспект-Пресс», 1997. – 196 с.

6. **Лебедева, Н.М.** Введение в этническую и кросс-культурную психологию: Учебное пособие / Н.М. Лебедева. – М.: Издательский Дом «Ключ-С», 1999. – 224 с.

7. **Левин, К.** Разрешение социальных конфликтов / К. Левин. – СПб.: Университетская книга, 2000. – 230 с.

8. **Лурье, С.В.** Историческая этнология / С.В. Лурье. – М.: Аспект Пресс, 1997. – 448 с.

9. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учеб. пособ. Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2007. – 320 с.

10. **Мнацаканян, М.О.** Этносоциология: Нации, национальная психология и межнациональные конфликты / М.О. Мнацаканян. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 180 с.

11. **Садохин, А.П.** Этнология: Учебник для студентов высших учеб. заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.

12. **Сикевич, З.В.** Социология и психология национальных отношений: Учебное пособие / З.В. Сикевич. – СПб.: Издательство Михайлова В.А., 1999. – 203 с.

13. **Солдатова, Г.У.** Психология межэтнической напряженности / Г.У. Солдатова. – М.: Просвещение, 1998. – 360 с.

14. **Стефаненко, Т.Г.** Этнопсихология: Учебник для вузов / Т.Г. Стефаненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 368 с.

15. Терроризм: борьба и проблемы противодействия: учеб пособие для студентов юридических вузов / С.Я. Казанцева и др; Под ред. В.Я. Кикотя, Н.Д. Эриашвили. – М., 2004. – 592 с.

16. Этнопсихологический словарь / Под ред. В.Г. Крысько. – М.: Московский психолого-социальный институт, 1999. – 343 с.

17. **Ямсков, А.Н.** Этнический конфликт: проблемы дефиниции и типологии / А.Н. Ямсков // Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. – М.: Прогресс, 1997. С. 205-224.

5.2. Дополнительная литература

1. **Агеев, В.С.** Межгрупповое взаимодействие: Социально-психологические проблемы / В.С. Агеев. - М.: Изд-во МГУ, 1990. - 239 с.
2. **Агеева, Р.А.** Страны и народы: Происхождение названий / Р.А. Агеева. - М., 1990. - 186 с.
3. **Андреева, Г.М.** Социальная психология / Г.М. Андреева. - М.: «Академический проект», 1997. - 429 с.
4. **Арутюнов, С.А.** Народы и культура: Развитие и взаимодействие / С.А. Арутюнов. - М.: Просвещение, 1989.
5. **Баклушинский, С.А.** Особенности формирования этнической идентичности в мегаполисе / С.А. Баклушинский, Н.Г. Орлова // Этнос. Идентичность. Образование. - М., 1998. С. 248-267.
6. **Бгажноков, Б.Х.** Очерки этнографии общения адыгов / Б.Х. Бгажноков. - Нальчик: «Эльбрус», 1983.
7. **Белик, А.А.** Психологическая антропология: История и теория. / А.А. Белик. - М.: ИЭИА, 1993. - 190 с.
8. **Бодалев, А.А.** Восприятие и понимание человека человеком / А.А. Бодалев. - М.: Изд-во МГУ, 1982. - 199 с.
9. **Бромлей, Ю.В.** Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. - М.: Наука, 1983. - 412 с.
10. **Воронков, В.** Ленинградские евреи: этничность и контекст / В. Воронков, Е. Чикадзе // Биографический метод в изучении постсоциалистических обществ: Метериалы международного семинара. СПб., 1997. С. 74-78.
11. **Гриценко, В.В.** Роль индивидуальных различий в процессе адаптации вынужденных мигрантов / В.В. Гриценко // Психология беженцев и вынужденных переселенцев: опыт исследования и практической работы. - М., 2001. С. 112-138.
12. **Вундт, В.** Проблемы психологии народов. Преступная толпа / В. Вунт. - М.: Институт психологии РАН, Изд-во «КСП+», 1998.
13. **Де-Вос (Девос), Дж.** Этнический плюрализм: Конфликт и адаптация / Дж. Девос // Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология / Под общей ред. А.А. Белика. - М.: Смысл, 2001. С. 229-276.
14. **Донцов, А.И.** Язык как фактор этнической идентичности / А.И. Донцов, Т.Г. Стефаненко, Ж.Т. Уталиева // Вопросы психологии. - 1997. - № 4. С. 75-86.
15. **Зеркин, Д.П.** Основы конфликтологии. Курс лекций / Д.П. Зеркин. - Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс», 1998.
16. **Знаков, В.В.** Понимание в познании и общении / В.В. Знаков. - М.: ИП РАН, 1994. - 235 с.
17. **Касьянова, К.** О русском национальном характере / К. Касьянова. - М.: Ин-т национальной модели экономики, 1994. - 367 с.
18. **Коул, М.** Культурно-историческая психология: наука будущего / М. Коул. - М.: «Ко-гито-Центр», Издательство «Институт психологии РАН», 1997. - 432 с.

19. **Лакер, У.** Черная сотня. Происхождение русского фашизма. Пер. с англ. В. Меникера / У. Лакер. – М.: Текст, 1994. – 431 с.
20. **Лебедева, Н.М.** Новая русская диаспора: Социально-психологический анализ / Н.М. Лебедева. – М.: ИЭИА, 1997. – 333 с.
21. **Лебедева, Н.М.** «Синдром навязанной этничности» и способы его преодоления / Н.М. Лебедева // Этническая психология и общество. – М., 1997. С. 104-115.
22. **Лебедева, Н.М.** Социальная психология этнических миграций. / Н.М. Лебедева. – М.: ИЭИА, 1993. – 195 с.
23. **Левкович, В.П.** Особенности сохранения этнического самосознания корейских переселенцев Казахстана / В.П. Левкович, Л.В. Мин // Психологический журнал. – 1996. – № 6. С. 72-81.
24. **Левонтин, Р.** Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. Общ. ред. Ю.Г. Рычкова / Р. Левонтин. – М.: Прогресс-Универс, 1993. – 206 с.
25. **Леонтьев, А.А.** Основы психолингвистики: Учебник / А.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 1999. – 287 с.
26. **Леонтьев, А.А.** Психология общения / А.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 1997 - (Психология для студента).
27. **Саракуев, Э.А.** Введение в этнопсихологию: учебно-методическое пособие для студентов / Э.А. Саракуев, В.Г. Крысько - М.: Институт практической психологии, 1996. – 344 с.
28. **Сикевиц, З.В.** Национальное самосознание русских (Социологический очерк) / З.В. Сткевич. – М.: Механик, 1996.
29. Современная психология: Справочное руководство / РАН, Ин-т психологии; Под ред. В.Н. Дружинина. – М.: Ифра-М, 1999. – 687 с.
30. **Стрелецкий, В.Н.** Этнотерриториальные конфликты: сущность, генезис, типы / В.Н. Стрелецкий // Идентичность и конфликт в постсоветских государствах. – М., 1997. С.225-249.
31. **Хотинец, В.Ю.** Этническое самосознание и его роль в развитии индивидуальности человека / В.Ю. Хотинец. – Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1996.
32. **Шихирев, П.Н.** Современная социальная психология: Учеб. Пос. для студ. Вузов / П.Н. Шихирев. – М.: ИП РАН, 1999. – 447 с.
33. **Левин З.И.** Менталитет диаспоры (системный и социокультурный анализ) / З.И. Левин. – М.: Институт востоковедения РАН; Изд-во «Крафт», 2001. – 176 с.